

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências <i>Descritores do Perfil dos alunos</i>	Domínio	Descritores de desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e Resolução de problemas; D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, H – Sensibilidade Estética e Artística; G- Bem Estar Saúde e Ambiente, I – Saber Científico, técnico e Tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo	Oralidade	Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas.	15%	▪ Avaliações formais escritas ▪ Exercícios de compreensão do oral ▪ Apresentações orais planificadas ▪ Questões de aula ▪ Participação em trabalhos de pesquisa e projetos
			Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades e com elementos de coesão adequados.		
	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Leitura	Analisa textos e faz inferências, justificando-as.	15%	
	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Educação Literária	Interpreta o texto e infere o sentido conotativo de palavras e expressões.	20%	
			Reconhece a estrutura e os elementos constitutivos do texto.		
	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Escrita	Expressa reações aos textos lidos, partilha leituras e estabelece relações de intertextualidade.	25%	
			Escreve textos de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa.		
	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Gramática	Escreve com propriedade linguística e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.	15%	
Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de textos.					
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal		É capaz de realizar trabalho num grupo/turma, respeitando as normas de funcionamento das aulas presenciais e não presenciais. Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	5%	• Observação direta
	F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		É assíduo, pontual, responsável e autónomo (faz os trabalhos solicitados, cumpre os prazos de entrega de trabalhos, possui e organiza os materiais necessários para a aula). Revela iniciativa e empenho no cumprimento das tarefas, respeitando as normas de funcionamento das aulas presenciais e não presenciais.	5%	

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação realizados até essa data.